



**รายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๖๖**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อใช้ในการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามโครงการรวมทั้ง กำกับและควบคุมการบริหารงบประมาณ ให้เป็นไปอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑</b>	<b>การติดตามประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงาน</b>
◆	ความหมายของการติดตามและประเมินผล ๑
◆	ความสำคัญของการติดตามและประเมินผล ๑
◆	หลักการประเมินผลโครงการ ๒
◆	ประโยชน์ของการประเมินโครงการ ๒
◆	วงจรการดำเนินงานโครงการ ๓
<b>ส่วนที่ ๒</b>	<b>แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ</b>
◆	แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๔
◆	มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๕
◆	ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ๖
<b>ส่วนที่ ๓</b>	<b>การติดตามประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงาน</b>
◆	หลักการและเหตุผล ๗
◆	วัตถุประสงค์ ๗
◆	เป้าหมาย ๗
◆	Flow Chart การบริหารงบประมาณและการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ๙
◆	การติดตามประเมินผลและรายงาน ๑๐
<b>ภาคผนวก</b>	
◆	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
◆	แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ส่วนที่ ๑

### การติดตามประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงาน

#### ๑. ความหมายของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลโครงการ คือ กระบวนการเปรียบเทียบผลลัพธ์ของโครงการ (Project Results or Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงกับผลลัพธ์ของโครงการที่คาดว่าจะเกิดขึ้น หรือที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อทราบว่า การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

#### ๒. ความสำคัญของการติดตามและประเมินผล

๑) เพื่อให้แผนบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ประโยชน์ในข้อนี้เน้นว่าเป็นวัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุดของการติดตามและการควบคุมโครงการ ทั้งนี้เพราะวัตถุประสงค์และเป้าหมายถือเป็นหัวใจสำคัญของโครงการ หากไม่มีการยึดเป้าหมายและวัตถุประสงค์เป็นหลักแล้ว เราก็ไม่ทราบว่า จะทำโครงการนี้ไปทำไม เมื่อเป็นเช่นนี้ การติดตามและควบคุมการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่จะช่วยประคับประคองให้โครงการบรรลุสิ่งที่มุ่งหวังดังกล่าว จึงถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญยิ่งของผู้บริหารโครงการ

๒) ช่วยประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย ผู้บริหารที่ดีจะต้องควบคุมเวลาและค่าใช้จ่ายของโครงการ โดยการเสนอแนะเทคนิควิธีการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะสามารถลดเวลาและค่าใช้จ่ายของโครงการลงไปได้มาก ทำให้สามารถนำทรัพยากรที่ลดลงไปใช้ประโยชน์กับโครงการอื่น หรือเพื่อวัตถุประสงค์อื่นได้

๓) ช่วยกระตุ้น จูงใจ และสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน การติดตามควบคุมนั้นไม่ใช่เป็นการจับผิดเพื่อลงโทษ แต่เป็นการแนะนำช่วยเหลือโดยคำนึงถึงผลสำเร็จของโครงการเป็นสำคัญ เพราะฉะนั้น ผู้นิเทศงานและผู้ควบคุมงานที่ดีมักจะได้รับการต้อนรับจากผู้ปฏิบัติงาน ทำให้ผู้ปฏิบัติงานรู้สึกกระตือรือร้น เพราะมีพี่เลี้ยงมาช่วยแนะนำ ช่วยเหลืออีกแรงหนึ่ง

๔) ช่วยป้องกันความเสียหายรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นได้ โครงการบางโครงการถ้ามีการควบคุมไม่ดีพออาจเป็นสาเหตุให้เกิดความเสียหายใหญ่หลวงได้ และหากพบความเสียหายนั้นแต่ต้นลักษณะของเหตุการณ์ที่เรียกว่า “สายเกินแก้” ก็จะไม่เกิดขึ้น

๕) ทำให้พบปัญหาที่อาจเกิดขึ้นเนื่องมาจากโครงการนั้น ทั้งนี้ในขณะที่ทำการติดตามและควบคุม นั้น ผู้บริหารจะมองเห็นปัญหาอันเป็นผลกระทบต่าง ๆ ของโครงการหลายประการ จึงจะสามารถจัดหามาตรการในการป้องกันแก้ไขได้อย่างถูกต้อง

๖) ช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้เห็นเป้าหมายวัตถุประสงค์ หรือมาตรฐานของงานได้ชัดเจนขึ้น โดยปกติโครงการต่าง ๆ มักจะกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายไว้อย่างหลวมๆ หรือใช้คำที่ค่อนข้างจะเป็นนามธรรมสูง เช่น คำว่า พัฒนา ขยาย ปรับปรุง กระตุ้น ยกระดับ ฯลฯ ซึ่งทำให้ผู้ปฏิบัติงาน หรือแม้กระทั่งผู้บริหารมองไม่เห็นเป้าหมายได้ชัดเจน ไม่อาจปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่ถูกต้องได้ เมื่อมีการติดตามและควบคุมโครงการ จะต้องมีการทำให้วัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมทั้งมาตรฐานต่าง ๆ ชัดเจนขึ้น เพื่อจะได้สามารถเปรียบเทียบและทำการควบคุมได้

กล่าวโดยสรุปได้ว่า การติดตามและการควบคุมเป็นเครื่องมือสำคัญของกระบวนการบริหาร และกระบวนการวางแผน ทำให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ นโยบายที่กำหนดไว้ การติดตามและการ

ควบคุมนั้นเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกัน มักจะใช้ควบคู่กันไม่ได้มีการแยกกันอย่างอิสระ กล่าวคือเมื่อมีการติดตามผลการดำเนินงานว่าเป็นอย่างไรแล้ว ก็ต้องมีการควบคุมเพื่อปรับปรุงปฏิบัติงานดังกล่าวให้ไปสู่ทิศทางที่ต้องการ และในทางกลับกัน ใครหรือหน่วยงานใดก็ตามที่จะทำหน้าที่ควบคุมก็ต้องมีการติดตามก่อนเสมอ มิฉะนั้นก็ไม่สามารถควบคุมอะไรได้

### หลักการประเมินผลโครงการ

การประเมินผล (Evaluation) เป็นกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลของการดำเนินโครงการ และพิจารณาปัจจัยให้ทราบถึงจุดเด่นหรือจุดด้อยของโครงการอย่างมีระบบแล้วตัดสินใจว่าจะปรับปรุงแก้ไขโครงการ เพื่อการดำเนินงานต่อไป หรือจะยุติการดำเนินงาน การประเมินผลโครงการอย่างมีระบบย่อมจะมีส่วนช่วยให้ผู้บริหารโครงการได้ตระหนักถึงคุณภาพของโครงการที่กำหนดไว้ว่าจะสามารถให้มีความถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งจะต้องส่งผลให้โครงการนั้นดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ วัตถุประสงค์การประเมินโครงการ เนื่องจากการประเมินผลเป็นการหาแนวทางในการตัดสินใจ โดยไม่มีเป้าหมายเพื่อการค้นหาความรู้ทางการวิจัย แต่จะมุ่งค้นหาสิ่งที่โครงการได้ดำเนินการไปแล้วว่าสิ่งใดควรดำเนินการต่อไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือศึกษาระหว่างดำเนินโครงการนั้นมีปัญหาใดควรปรับปรุง เพื่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการ ซึ่งอาจจะพิจารณาเกี่ยวกับการประเมินผลได้ดังนี้

๑. การประเมินเป็นเครื่องมือในการบริหาร และการวางแผนอย่างหนึ่งที่จะช่วยตอบสนองต่อภารกิจ ความต้องการของหน่วยงาน รวมทั้งปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒. เพื่อทราบความก้าวหน้า สภาพผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาอุปสรรค

๓. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเร่งรัด ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานโครงการ ยกเลิกโครงการที่ไม่เหมาะสมหรือหมดความจำเป็น

๔. เพื่อทราบถึงสถานภาพการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ

๕. เป็นความรับผิดชอบของผู้บริหารทุกระดับที่จะต้องผลักดันให้การดำเนินงานโครงการ หรือแผนงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดประโยชน์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาชนหรือสังคมส่วนรวมมากที่สุด

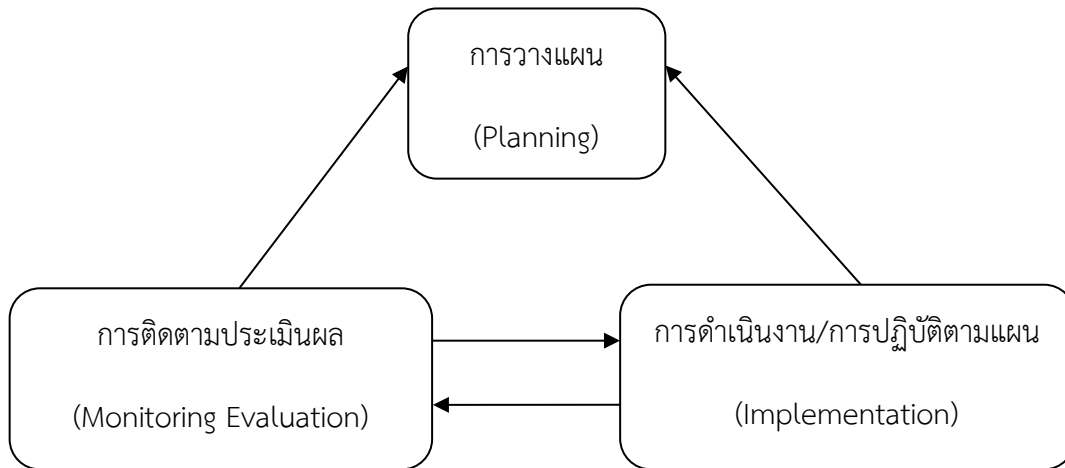
### ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

๑. การประเมินผลเป็นภารกิจที่สำคัญของระบบการวางแผน และบริหารแผน/โครงการ เนื่องจากการประเมินโครงการเป็นการตรวจสอบและควบคุมชนิดหนึ่ง ซึ่งมุ่งการดำเนินงานอย่างมีระบบ ทั้งปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลการดำเนินงาน (Outputs) จะได้รับการตรวจสอบทุกขั้นตอน และนำมาซึ่งข้อมูลที่จำเป็นอันเป็นข้อมูลย้อนกลับที่จะนำมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงาน เพราะนอกจากจะชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของการปฏิบัติงานแล้ว ยังชี้ให้เห็นผลการปฏิบัติงานซึ่งไม่สามารถทราบได้จากกระบวนการวางแผน

๒. เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ฝ่ายบริหาร สามารถปรับปรุงระบบการวางแผนและบริหารแผน ด้วยการให้ข้อมูลที่ต่อเนื่อง ทำให้สามารถปรับสภาพการปฏิบัติให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง สามารถควบคุมแผนและโครงการให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนดไว้

๓. การประเมินช่วยให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่าหรือเกิดประโยชน์ต่อประชาชน เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการ ข้อมูลหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหาจะได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้หรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม คุ้มค่า ทรัพยากรทุกชนิดได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอแก่การดำเนินงาน

### วงจรการดำเนินงานโครงการ



## ส่วนที่ ๒

### แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การติดตาม ประเมินผลและการรายงานผลตามกรอบงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ภายใต้แผนงาน/โครงการ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจสู่เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ ปัจจัยความสำเร็จ และการติดตามประเมินผลและรายงาน ดังนี้

### แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. งบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกการบริหารเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑.๑ ตั้งไว้เป็นงบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบประจำ) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการบริหารงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ให้เกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based) ตามนโยบายและบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด โดยมีแผนงาน โครงการรองรับตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพ โดยผู้รับผิดชอบในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้ถูกต้องตาม วัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลังที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๒. งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบจัดตรง) รวมถึงงบแลกเปลี่ยน พร้อมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจนตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม กำหนดเป้าหมายรองรับตามกรอบงาน พร้อมขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนี้

๒.๑ โครงการที่อนุมัติงบประมาณแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม ปฏิทินการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ กรณีโครงการเสร็จสิ้นบรรลุวัตถุประสงค์แล้วมีงบประมาณคงเหลือ หากประสงค์จะดำเนินกิจกรรมอื่นให้เสนอโครงการ/กิจกรรม ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน ก่อนเสนอขออนุมัติโครงการ กรณีไม่ประสงค์ใช้งบประมาณที่คงเหลือ ให้รายงานผ่านผู้อำนวยการกลุ่มเพื่อนำเสนอคณะกรรมการติดตาม เร่งรัดงบประมาณ

๒.๒ โครงการที่ได้รับการพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญ เพื่อรอการจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้รับผิดชอบประสานงานกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อตรวจสอบงบประมาณและแหล่งงบประมาณก่อนเสนอขออนุมัติโครงการ

๒.๓ โครงการที่ยังไม่ได้รับการพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญ เพื่อรอการจัดสรรงบประมาณ (งบเร่งด่วน) ให้ผู้รับผิดชอบประสานงานกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อตรวจสอบงบประมาณและแหล่งงบประมาณ ว่ามีแหล่งงบประมาณที่ชัดเจนและเพียงพอ จึงเสนอขออนุมัติโครงการ

๒.๔ โครงการที่ได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม (งบจัดตรง) หรืองบแลกเป้า ให้ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน พิจารณาก่อนดำเนินการ

๓. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น สำหรับบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนภารกิจตามวัตถุประสงค์ ของการจัดสรรงบประมาณในแต่ละรายการ ให้จัดทำโครงการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับเงื่อนไข/แนวทางการบริหารงบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ที่หน่วยงานเจ้าของงบประมาณ กำหนดตามระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

#### **มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีมาตรการในการกำกับ ติดตาม เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนี้

๑. เมื่อได้รับเรื่องแจ้งจัดสรรงบประมาณ และอนุมัติเงินประจำงวดให้ดำเนินการแจ้งผู้เกี่ยวข้องโดยเร็ว เพื่อดำเนินการ

๒. กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ โดยแจ้งเร่งรัดในที่ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนประจำเดือนทุกครั้งที่มีการประชุม

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณ และการเบิกจ่ายงบประมาณ

๔. มอบหมายเจ้าของเรื่อง เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการเบิกจ่ายงบประมาณ กำกับ ติดตาม บุคลากรในเขตพื้นที่ และโรงเรียนในเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณทุกครั้ง

ผลการดำเนินงานจากมาตรการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมาย ทันทตามกำหนดเวลา การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้



ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
งบบุคลากร	๙,๒๔๓,๐๐๐	๘,๗๕๖,๔๓๐.๔๐	๙๔.๗๔	
งบดำเนินงาน	๑๑,๓๙๒,๘๒๙.๒๙	๑๑,๐๕๓,๗๖๑.๙๐	๙๗.๐๒	
งบรายจ่ายอื่น	๓๐,๘๙๔,๐๓๕.๘๒	๓๐,๑๔๔,๘๕๖.๐๖	๙๗.๕๘	
งบเงินอุดหนุน	๙๐,๐๒๐,๑๙๕	๙๐,๐๒๐,๑๙๕	๑๐๐	
งบลงทุน	๓๐,๑๕๓,๒๙๐	๒๖,๕๐๔,๓๗๘.๒๖	๘๘.๙๐	

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ

๓. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล และ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๔. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้บุคลากร ทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย ติดตามความก้าวหน้ารายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสถานะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อย่างเคร่งครัด

## ส่วนที่ ๓

### การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การติดตาม (Monitoring) และการประเมินผล (Evaluation) เป็นพันธกิจหลักในการควบคุมงานที่ผู้บริหารทุกระดับชั้นจะต้องปฏิบัติในปริมาณที่มากน้อยและด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน ในระบบการบริหรณ์นั้น การควบคุมคือการตรวจสอบการทำงานและกำกับการปฏิบัติ (Checking and directing action) โดยการติดตามตรวจสอบ และเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติได้จริง แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมาย หรือกับมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ แล้วกำหนดวิธีดำเนินการที่เหมาะสม หรือวิธีการในการแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

การติดตามและประเมินผล เป็นส่วนสำคัญของการบริหารโครงการอย่างยิ่ง ข้อมูลที่จะใช้ในการรายงานของโครงการ แสดงถึงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจแก้ไข ปรับปรุงวิธีการตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ ดังนั้น ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการที่มีคุณภาพ จะสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ นำมาซึ่งการตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้มีข้อมูล (Record) หรือการรายงาน (Report) เพื่อช่วยให้ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจว่างานที่กำลังปฏิบัติอยู่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่วางไว้หรือไม่ สมควรดำเนินการต่อ หรือแก้ไขปรับปรุงอย่างไรต่อไป ตลอดจนผลการประเมินสามารถมีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ดีเป็นต้นแบบ และมีบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงต้องดำเนินการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน เพื่อช่วยให้ฝ่ายบริหารได้มีข้อมูลใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น

๒.๒ เพื่อทราบความก้าวหน้า สภาพผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาอุปสรรค

๒.๓ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเร่งรัด ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานโครงการ ยกเลิกโครงการที่ไม่เหมาะสมหรือหมดความจำเป็น

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

#### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

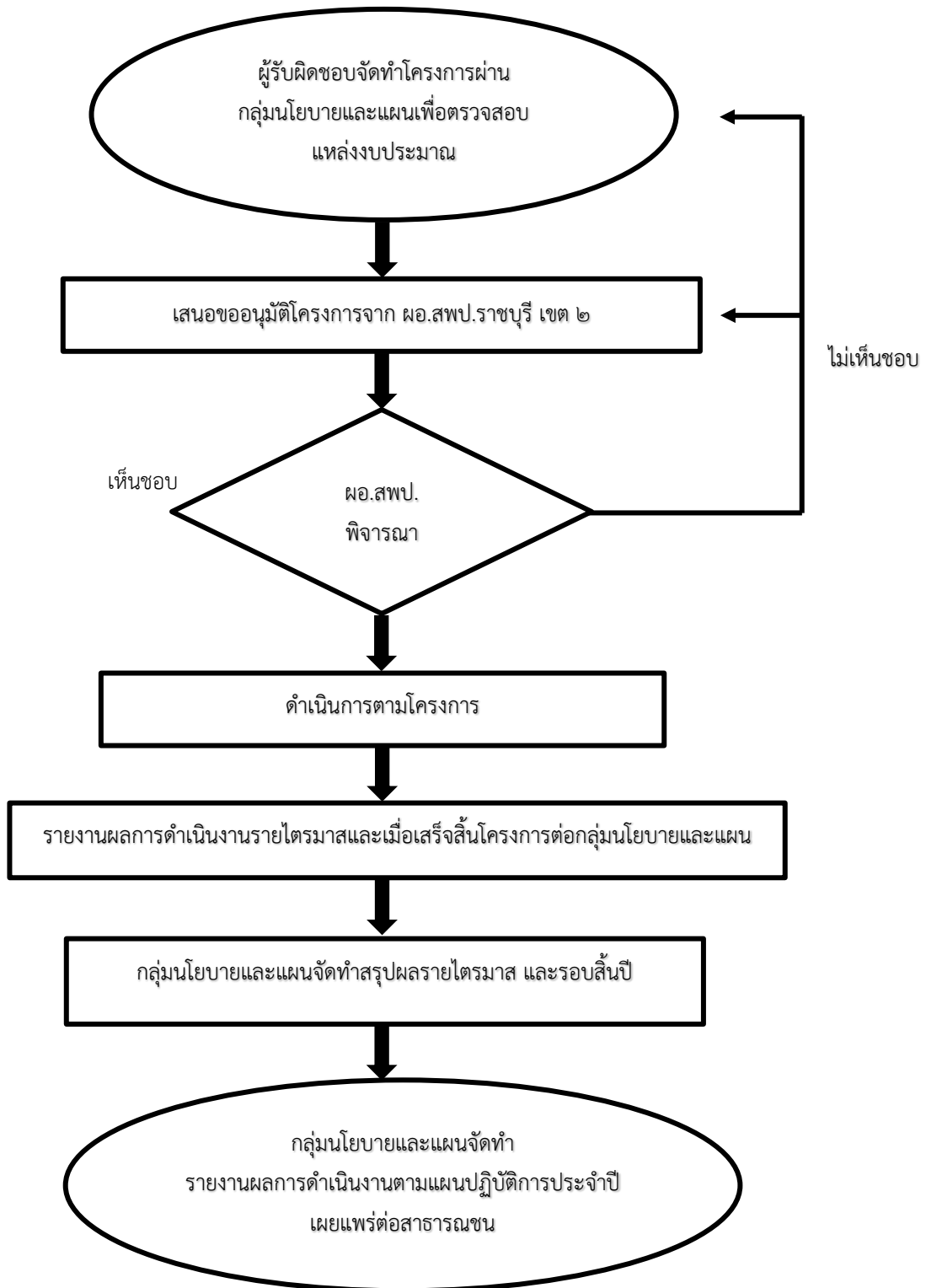
๓.๑.๒ เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น

### ๓.๒ เซึ่งคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชบุรี เขต ๒ มีข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชบุรี เขต ๒ สามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ตามกำหนดระยะเวลา

Flow Chart การบริหารงบประมาณและการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน



#### ๔. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ กำหนดปฏิทินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน สอดคล้องกับแนวปฏิบัติและปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายไตรมาส ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑	ตุลาคม ๒๕๖๕ - ธันวาคม ๒๕๖๕	ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๖
ไตรมาสที่ ๒	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๖
ไตรมาสที่ ๓	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ไตรมาสที่ ๔	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ และงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแบบฟอร์มที่กำหนด จำแนกเป็นรายโครงการตามปฏิทิน และรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ส่งกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

กรณี รายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการของหน่วยงานอื่น ให้ผู้รับผิดชอบรายงานตามประเด็นการติดตาม/การตรวจราชการ ตามแบบฟอร์ม/ปฏิทินที่หน่วยงานนั้น ๆ กำหนด

เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการแล้วเสร็จ กลุ่มนโยบายและแผนจะรวบรวมผลการดำเนินงานดังกล่าวประมวลผลเป็นภาพรวมสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุง พัฒนางานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณถัดไป



ภาคผนวก

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (งบบุคลากรสำนักงาน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะดำเนินการ
๑	ประชุมขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.ราชบุรี เขต ๒	นุจรี	๒๔๓,๒๐๐	๒๔๓,๒๐๐	๒๔๓,๒๐๐	-	เสร็จสิ้นโครงการ
๒	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพป.รบ.๒	สุจิตรา	๒๐,๔๐๐	๒๐,๔๐๐	๑๖,๓๙๑	๔,๐๐๙	เสร็จสิ้นโครงการ
๓	ฝึกอบรมให้ความรู้ด้านวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๒	อัจฉริยา	๗๕,๔๓๐	๗๕,๔๓๐	๕๙,๖๙๒	๑๕,๗๓๘	เสร็จสิ้นโครงการ
๔	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สพป.ราชบุรี เขต ๒	ศมน	๕๔,๔๙๐	๕๔,๔๙๐	๑๓,๓๘๐	๔๑,๑๑๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม การเตรียมความพร้อมช่วงเปิดภาคเรียน โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นันทิดา	๔๗,๘๐๐	๔๗,๘๐๐	๒๔,๑๐๘	๒๓,๖๙๒	เสร็จสิ้นโครงการ
๖	การบริหารจัดการงานอำนวยการ	นุจรี	๒๘๔,๒๗๐	๒๘๔,๒๗๐	๒๕๔,๗๕๗	๒๙,๕๑๓	เสร็จสิ้นโครงการ
๗	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	กาญจนา	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๒๐๘,๕๕๒	๑๙๑,๔๔๘	เสร็จสิ้นโครงการ
๘	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล (งบ สพฐ. ๘๕,๓๘๐ บาท+งบ สนง. ๑๑๓,๕๓๕ บาท + สพฐ.จัดสรรเพิ่ม ๔๐๕,๑๑๐ รวม ๖๐๔,๐๒๕)	นवलวรรณ	๖๐๔,๐๒๕	๖๐๔,๐๒๕	๓๐๓,๗๓๕	๓๐๐,๒๙๐	เสร็จสิ้นโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (งบบุคลากรสำนักงาน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะดำเนินการ
๙	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สมบุรณ์	๒๖๐,๕๐๐	๒๖๐,๕๐๐	๒๐๒,๗๕๐	๕๗,๗๕๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๐	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	สุธีรา	๘๐,๖๐๐	๔๖,๙๐๐	-	๔๖,๙๐๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๑	บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (งบโครงการ ๒๐,๐๐๐+ขอเพิ่ม ๑,๐๖๐)	นุจรี	๒๑,๐๖๐	๒๑,๐๖๐	๑๐,๒๘๐	๑๐,๗๘๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๒	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (งบ สพฐ. ๔,๔๐๐ บาท+งบ สนง. ๓๙,๑๐๐บาท = ๔๓,๕๐๐ บาท + ขอเพิ่ม ๒๙,๔๓๐ รวม ๗๒,๙๓๐ บาท)	กรรณิการ์	๗๒,๙๓๐	๗๒,๙๓๐	๗๒,๙๓๐	๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๓	ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ขวัญตา	๙๖,๖๔๐	๙๖,๖๔๐	๕๑,๕๐๔	๔๕,๑๓๖	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๔	วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (งบ สพฐ. ๑๐,๐๐๐ บาท, งบ สทศ. ๓๘๑,๙๐๐ บาท, งบ สนง. ๓๖,๔๔๐ บาท)	สุภัค	๔๒๘,๓๔๐	๓๗๘,๔๘๐	๓๐๑,๘๘๐	๗๖,๖๐๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๕	พัฒนาศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ศุภกร	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๗,๕๖๐	๑๗,๔๔๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๖	รำลึกวันสำคัญลูกเสือไทย	อัจฉริยา	๓๑,๒๐๐	๓๑,๒๐๐	๒๙,๓๗๐	๑,๘๓๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๗	พัฒนาคนดี ศรีราชบุรี	สุธีรา	๕๑,๑๐๐	๑๘,๑๐๐	๑๐,๔๗๐	๗,๖๓๐	เสร็จสิ้นโครงการ



สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (งบบุคลากรสำนักงาน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะดำเนินการ
๑๘	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	นันทิดา	๗๖,๐๒๐	๗๖,๐๒๐	๓๒,๒๕๐	๔๓,๗๗๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๙	การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	พิมลมาศ	๑๒๓,๒๔๐	๒๓,๐๔๐	๑๐,๔๔๐	๑๒,๖๐๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๒๐	ส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับและขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ การจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภคกรณ์	๑๔๔,๑๐๐	๑๔๔,๑๐๐	๘๘,๘๖๐	๕๕,๒๔๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๒๑	ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ชูชวัญ	๑๗,๘๙๐	-	๐	๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๒๒	ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑	ธีรวัฒน์	๔๕๗,๙๓๐	๒๔๖,๙๒๐	๓๖,๔๐๐	๒๑๐,๕๒๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๒๓	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	สลิตตา	๓๗,๐๘๐	๓๗,๑๘๐	๑๐,๙๗๐	๒๖,๒๑๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๒๔	บ่มเพาะปัญญาสร้างสรรค์อาชีพสู่ความพอเพียง	สุภัก	๑๓๑,๖๒๐	๔,๒๕๐	๖๕๐	๓,๖๐๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๒๕	ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้ทั่วไป และชั้นความรู้เบื้องต้น	อัจฉริยา	๘๙,๗๐๐	๘๙,๗๐๐	๘๙,๗๐๐	๐	เสร็จสิ้นโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (งบบริหารสำนักงาน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะดำเนินการ
๒๖	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสำหรับการเขียนโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	สุจิตรา	๑๓๓,๐๐๐	๑๓๓,๐๐๐	๑๒๘,๒๘๑	๔,๗๑๙	เสร็จสิ้นโครงการ
๒๗	การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำปีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	นवलวรรณ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๗,๕๐๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๒๘	การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	ญานินี	๓๐,๐๐๐	๒๑,๑๐๐	๒,๘๕๐	๑๘,๒๕๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๒๙	พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	โสภิตา	๘๐,๐๙๐	๘๐,๐๙๐	-	๘๐,๐๙๐	เสร็จสิ้นโครงการ
	<b>รวม</b>		<b>๔,๑๔๗,๖๕๕</b>	<b>๓,๕๖๕,๘๒๕</b>	<b>๒,๒๓๓,๔๖๐</b>	<b>๑,๓๓๒,๓๖๕</b>	

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (งบจัดตรง จาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะดำเนินการ
๑	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	กาญจนา	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๑,๔๓๐	๕๗๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๒	ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนและเครือข่ายในการขยายโอกาสทางการศึกษา อย่างเป็นระบบให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	กาญจนา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙,๓๒๕	๖๗๕	เสร็จสิ้นโครงการ
๓	พัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ธีรวัฒน์	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๑,๓๔๐	๘,๖๖๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๔	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	แสงเดือน	๘๒,๐๐๐	๘๒,๐๐๐	๗๗,๖๐๐	๔,๔๐๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๕	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (งบบริหาร สนง. ๕,๐๐๐ บาท+งบ สพฐ. ๙๑,๐๐๐ บาท)	กรรณิการ์	๙๖,๐๐๐	๙๖,๐๐๐	๖๗,๖๔๐	๒๘,๓๖๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๖	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (สพฐ.จัดสรรให้ ๓ ครั้ง) (งบ สนง. ๑๓,๒๐๐ + งบ สพฐ.๒๙,๘๐๐)	กรรณิการ์	๔๓,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๓๑,๖๕๐	๑๑,๓๕๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๗	ขับเคลื่อนโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	เสถียร	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๐	เสร็จสิ้นโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (งบจัดตรง จาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะดำเนินการ
๘	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	จตุพร	๙๑,๔๖๒,๗๙๓	๙๑,๔๖๒,๗๙๓	๘๗,๘๓๕,๓๒๕	๓,๖๒๗,๔๖๘	เสร็จสิ้นโครงการ
๙	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	สุภาวดี	๖๘๐,๐๐๐	๖๘๐,๐๐๐	๖๘๐,๐๐๐	๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๐	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ (งบ สนง. ๓๓,๔๐๐ บาท, งบ สพฐ. ๓๐,๐๐๐)	ขวัญพิรลพัชร	๖๓,๔๐๐	๖๓,๔๐๐	๕๒,๕๕๒	๑๐,๘๕๘	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๑	แข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	อัจฉริยา	๒๗,๙๐๐	๒๗,๙๐๐	๒๗,๙๐๐	๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๒	การป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน "พาน้องกลับมาเรียน" ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	กาญจนา	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๑,๙๙๐	๑๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๓	เสริมสร้างการจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	โสภิตา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔,๓๒๐	๖๘๐	เสร็จสิ้นโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (งบจัดตรง จาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ (ไตรมาส ๑-๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะดำเนินการ
๑๔	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (กิจกรรมบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)	นันทิดา	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๔๘,๕๔๙	๑๑,๔๕๑	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๕	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขตสุจริต)	ละลิตา	๔๑,๘๐๐	๔๑,๘๐๐	๔๑,๘๐๐	๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๖	การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ (งบโครงการ ๘,๒๐๐ บาท + งบเพิ่มจากเงินเหลือจากโครงการเขตสุจริต ๒,๗๗๐ รวมเป็นงบประมาณโครงการ ๑๐,๙๗๐)	ขวัญฤตา	๑๐,๙๗๐	๑๐,๙๗๐	๑๐,๙๗๐	๐	เสร็จสิ้นโครงการ
๑๗	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นันทิดา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๔,๙๓๕	๕,๐๖๕	เสร็จสิ้นโครงการ
	<b>รวม</b>		<b>๑๖๒,๗๐๐</b>	<b>๑๖๒,๗๐๐</b>	<b>๑๐๔,๒๖๔</b>	<b>๕๘,๔๓๖</b>	

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) – งบประมาณสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

**๑. โครงการ ประชุมขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

๓. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับนโยบาย

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๔๓,๒๐๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๒๔๓,๒๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** ผู้บริหารสถานศึกษาบางโรงเรียนไม่เข้าร่วมประชุมด้วยตนเองทำให้การสื่อสารนโยบายสำคัญต่าง ๆ ไปสู่โรงเรียนไม่ชัดเจน

**ข้อเสนอแนะ** ผู้บริหารสถานศึกษาควรเข้าประชุมด้วยตนเองเพื่อรับทราบนโยบายได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน

นางนุจรี...ที่สะเกตต์ ผู้รับผิดชอบโครงการ



**๓. โครงการ ฝึกอบรมให้ความรู้ด้านวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘๑ คน มีความรู้ ความเข้าใจด้านวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพและฐานความผิดทางวินัยต่างๆ รวมทั้งขั้นตอนการดำเนินการทางวินัยที่กฎหมายกำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้จริง

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมฝึกอบรมด้านวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการปฏิบัติการสืบสวนข้อเท็จจริง ตลอดจนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายอื่นๆ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้จริง

๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม อารงรักษาวินัยข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบได้

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๗๕,๔๓๐ บาท                      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๕๙,๖๙๒ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๕,๗๓๘ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค**                      -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ**                              -ไม่มี-

นางสาวอัจฉริยา...สระทองเขียว                      ผู้รับผิดชอบโครงการ



#### **๔. โครงการ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( √ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

#### **สรุปผลการดำเนินงาน**

##### **เชิงผลผลิต (Output)**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณประจำปี และสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์

๓. สถานศึกษาในสังกัดที่ขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม ได้รับจัดสรรงบประมาณตามความขาดแคลนจำเป็น

##### **เชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมาย และเป็นแนวทางในการพัฒนาวางแผนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

๒. สถานศึกษาในสังกัดได้รับงบประมาณในการพัฒนาการจัดการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นพร้อมเป็นสถานที่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

##### **งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๕๔,๔๙๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๓,๓๘๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๔๑,๑๑๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** ๑.ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ มีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง บางครั้งไม่สามารถเข้าใช้งานได้ และตัวอักษรในระบบมีขนาดเล็ก ต้องปรับขยายหน้าจอให้ใหญ่ขึ้น ทำให้การดำเนินงานล่าช้า ๒.เนื่องจากมีบุคลากรย้ายมาใหม่ ขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน

**ข้อเสนอแนะ** ๑.ขยายเวลาในการดำเนินงาน ๒.จัดอบรมเพิ่มเติม

นางสาวศมน...ขำมาลัย ผู้รับผิดชอบโครงการ

**๕. โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การเตรียมความพร้อมช่วงเปิดภาคเรียน โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ  
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีทีมนิเทศที่มีคุณภาพ

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการนิเทศภายในที่เป็นระบบ และได้รับการนิเทศที่มีคุณภาพ
๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. สถานศึกษาสามารถดำเนินการต่าง ๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ทีมนิเทศของสำนักงานเขตสามารถนิเทศโรงเรียนได้อย่างมีระบบตามแผนการนิเทศ

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๔๗,๘๐๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๒๔,๑๐๘ บาท

คงเหลือ จำนวน ๒๓,๖๙๒ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ป่วยด้วยโรคโควิด-๑๙ ในช่วงการออกนิเทศฯ จึงทำให้มีอุปสรรคการนิเทศฯ สพท.ต้องเปลี่ยนแปลงผู้นิเทศอย่างกะทันหัน ๒.งบประมาณของ สพท.มีจำกัด จึงไม่มีงบประมาณในการนิเทศในช่วงไตรมาสที่๓

**ข้อเสนอแนะ** -ไม่มี-

นางสาวนันท์ดา..เฟื่องไกรศรี ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๖. โครงการ การบริหารจัดการงานอำนวยการ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต (Output)

๑. การติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

- รายงานติดตามและประเมินผลการควบคุมภายในของกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๐ กลุ่ม และสถานศึกษา จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน

- แผนบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

๒. งานอาคารสถานที่

- ร้อยละ ๑๐๐ ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ได้รับการดูแล รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพใช้งานได้และมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- กิจกรรม ๕ ส จิตอาสา (๒ ครั้ง/เดือน) Big Cleaning Day (๓ เดือน/๑ ครั้ง)

๓. การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีสำคัญต่างๆ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของการร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทย และร่วมรำลึกในกิจกรรมวันสำคัญ และงานรัฐพิธีสำคัญต่างๆ

๔. งานประชาสัมพันธ์

- ร้อยละ ๑๐๐ การเผยแพร่ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สู่อาคารชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. งานยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

- กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่อุทิศตนและทำคุณประโยชน์อย่างยิ่งในการจัดการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔๕ คน

#### เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยการ และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒. การบริการ อำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง

๓. การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเกิดความเลื่อมใส ศรัทธา และให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

๔. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ  
ลูกจ้างประจำ ที่อุทิศตนและทำคุณประโยชน์อย่างยิ่งในการจัดการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้น  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๘๔,๒๗๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๒๕๔,๗๕๗ บาท  
คงเหลือ จำนวน ๒๙,๕๑๓ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** เจ้าหน้าที่กลุ่มที่รับผิดชอบมีจำนวนน้อย ดำเนินการไม่ทันต่อภารกิจ

**ข้อเสนอแนะ** จัดสรรงบประมาณจ้างลูกจ้างเพื่อปฏิบัติหน้าที่

นางนุจรี...ทีสะเกตต์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

### ๗. โครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

#### สรุปผลการดำเนินงาน

##### เชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ครู มีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาทักษะให้กับตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียน

##### เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐%

๒. นักเรียนเข้าร่วมงานแข่งขันแต่ละกิจกรรม และได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ

๔. โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

##### งบประมาณ

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๒๐๘,๕๕๒ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๙๑,๔๔๘ บาท

ปัญหา/อุปสรรค ๑. งบประมาณมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการดำเนินการให้สมบูรณ์แบบได้ ๒. ระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมการ และดำเนินงานแข่งขันมีความกระชั้นชิดมาก ส่งผลให้การดำเนินการจัดหาจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์บางกิจกรรมล่าช้า

ข้อเสนอแนะ กิจกรรมมีความหลากหลาย น่าสนใจ การแข่งขันได้ประสบการณ์ พัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ และควรจัดให้มีกิจกรรมนี้ต่อไป

นางสาวกาญจนา วิสูตรสกุลศักดิ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๘. โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### **เชิงผลผลิต (Output)**

คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคณะ เข้าร่วมปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

#### **เชิงคุณภาพ (Outcome)**

คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคณะ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

#### **งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๖๐๔,๐๒๕ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓๐๓,๗๓๕ บาท

คงเหลือ จำนวน ๓๐๐,๒๙๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** การปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จากส่วนราชการต้นสังกัด (ส่วนกลาง) ทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการคาดการณ์งบประมาณที่ใช้ในโครงการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

**ข้อเสนอแนะ** -ไม่มี-

นางสาวนวลวรรณ เอกรักษา ผู้รับผิดชอบโครงการ

### ๙. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

#### สรุปผลการดำเนินงาน

##### เชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และเป็นการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

##### เชิงคุณภาพ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

#### งบประมาณ

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๖๐,๕๐๐ บาท                      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๒๐๒,๗๕๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๕๗,๗๕๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค                      -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ                              -ไม่มี-

นางสาวสมบุญณ์..สุขทวี                      ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๑๐. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน,ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๒. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีคลังสื่อประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษา วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปรากฏผลเป็นที่ประจักษ์

๓. ครูมีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย

#### งบประมาณ

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๔๖,๙๐๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๔๖,๙๐๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** งบประมาณที่มีจำกัด และตัวชี้วัดการดำเนินงานที่หลากหลาย

**ข้อเสนอแนะ** ควรลดเอกสารในการดำเนินงานรายงานต่าง ๆ

นางสาวสุธีรา...ศิริพิรุณ ผู้รับผิดชอบโครงการ



## ๑๑. โครงการ บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### **เชิงผลผลิต (Output)**

๑. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้อย่างถูกต้อง สามารถประเมินผลและรายงานผลตามระบบ/วิธีการที่กำหนดได้อย่างครบถ้วนตรงประเด็น สามารถดำเนินการตามตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จำนวน ๖๘ คน มีความเข้าใจนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกันทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### **เชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้อย่างถูกต้อง สามารถประเมินผลและรายงานผลตามระบบ/วิธีการที่กำหนดได้อย่างครบถ้วนตรงประเด็น สามารถดำเนินการตามตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### งบประมาณ

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๑,๐๖๐ บาท

เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๐,๒๘๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๐,๖๘๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

นางนุจรี...ทีสะเกตต์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๑๒. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต (Output)

๑. กิจกรรมประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีผลการประเมิน ดังนี้ ผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ ๓ ทั้ง ๔ ด้านจำนวน ๒,๐๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๘

๒. กิจกรรมประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของผู้เรียนในระดับปฐมวัยตามมาตรฐาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๔. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

### งบประมาณ

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๗๒,๙๓๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๗๒,๙๓๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** ๑.ขาดงบประมาณและครูผู้สอนบางคนไม่จบวิชาเอกปฐมวัย ส่งผลต่อการวางแผนหรือการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ๒.สื่อวัสดุอุปกรณ์แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษายังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนปฐมวัย ๓.ส่งเสริมให้สถานศึกษา และครูผู้สอนนำนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้ในกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฐมวัยที่เหมาะสมกับพัฒนาการยังมีน้อย

**ข้อเสนอแนะ** ๑.สพฐ. ควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้มีคุณภาพพร้อมทั้งการจัดพัฒนาครูผู้สอนที่ไม่มีวุฒิกการศึกษาปฐมวัยและควรส่งเสริมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒.นิเทศ ติดตาม ลงไปช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อร่วมกันแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น

นางสาวกรรณิการ์...บุญถนอม ผู้รับผิดชอบโครงการ

**๑๓. โครงการ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพโดยคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพ.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

๑. ประชุมการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพโดยคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการนิเทศการศึกษา เป็นไปตาม ภารกิจบทบาทหน้าที่

๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนให้เป็นโรงเรียน ที่มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและตามนโยบายกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่เขต ๒ เป็นไปตามภารกิจ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ บริหารจัด การศึกษาในโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และตามนโยบายกลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๙๖,๖๔๐ บาท                      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๕๑,๕๐๔ บาท

คงเหลือ จำนวน ๔๕,๑๓๖ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค**                      -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ**                              -ไม่มี-

นางสาวขวัญตา...แก้วภูรัฐ                      ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๑๔. โครงการ วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างมีการเข้าใช้งานและฝึกทำข้อสอบ PISA Style ระบบออนไลน์

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินการทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

#### เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้เรียนได้รับการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้เหมาะสมตามระดับการศึกษาเพื่อใช้วางแผนการพัฒนาการเรียนรู้

๒. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้องตามช่วงเวลาที่กำหนด

๓. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลการประเมินหรือทดสอบของผู้เรียนเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๔. การบริหารจัดการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### งบประมาณ

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๔๒๘,๒๔๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓๗๘,๔๘๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๗๖,๖๐๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** งบประมาณไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนงานได้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา

**ข้อเสนอแนะ** ควรจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้เกิดการวางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

นางสาวสุภัค...แซ่เส็ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๑๕. โครงการ พัฒนาศึกษานิเทศก์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต (Output)

๑. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ คน เข้ารับการอบรมครบตามหลักสูตร และผ่านการอบรม (ติตราชการ ๑ คน) คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๑

๒. โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศอย่างเข้มข้น เป็นระบบ

๓. ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพโดยเฉพาะการนิเทศการศึกษารวมทั้งการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม เทคนิคการสร้างความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข อีกทั้งออกแบบและการรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ

๔. ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการออกแบบสื่อการเรียนรู้และใบงานที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้แบบผสมผสาน ซึ่งเป็นสื่อทำมือ มีความรู้และทักษะในการออกแบบ สร้างต้นแบบ ทดลองใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อที่สร้างขึ้น

#### เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ศึกษานิเทศก์สามารถนิเทศเป็นทีมได้อย่างมีระบบตามแผนการนิเทศการศึกษา

๒. โรงเรียนมีความพึงพอใจในการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์มากขึ้น

### งบประมาณ

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๗,๕๖๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๗,๔๔๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ** -ไม่มี-

นายศุภกร...มรภต. ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๑๖. โครงการ รำลึกวันสำคัญลูกเสือไทย

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต (Output)

โครงการรำลึกวันสำคัญลูกเสือไทยเป็นกระบวนการทำงานโดยมีผู้กำกับลูกเอ ลูกเสือและเนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

๑. งานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า จัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมงาน จำนวน ๔๗ โรงเรียน เป็นโรงเรียนในสังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๒ โดยมีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน ๔๐๖ คน นำผู้เข้าร่วมงานและประชาชนที่เข้าร่วมพิธี ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ต่อที่สาธารณะ

๒. พิธีงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนอนุบาลโพธาราม จังหวัดราชบุรี นำผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมพิธี จำนวน ๑,๐๐๐ คน จากจำนวน ๑๔๖ โรงเรียน เป็นการส่งเสริมในการแสดงออกถึงความจงรักภักดี การแสดงกตัญญู กตเวทิตาธรรม แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและสร้างความมีระเบียบวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม แก่ ลูกเสือ เนตรนารี

#### เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและแสดงกตัญญูกตเวทิตาธรรม แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคำปฏิญาณของลูกเสือ

๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความรัก สามัคคี ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ

### งบประมาณ

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๓๑,๒๐๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๒๙,๓๗๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑,๘๓๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** เนื่องจากมีสถานศึกษาออกสังกัด เช่น เทคนิคโพธาราม วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง กลุ่มโรงเรียนสังกัดเอกชน ขอเข้าร่วมโครงการรำลึกวันสำคัญลูกเสือไทยในกิจกรรมต่างๆของโครงการ ซึ่งมีงบประมาณไม่เพียงพอจึงจำกัดการเข้าร่วมโครงการรำลึกวันสำคัญลูกเสือไทยของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้เข้าร่วมฯ

**ข้อเสนอแนะ** -ไม่มี-

นางสาวอัจฉริยา...สระทองเขียว ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๑๗. โครงการ พัฒนาคณบดี ศรีราชบุรี

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนโดยนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนให้ได้รับการพิจารณาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น จำนวน ๒๐ โรงเรียน และครูได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” จำนวน ๑๐ โรงเรียน รวมถึงนิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียนในสังกัดให้ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีแนวทางพัฒนามาตรฐานเดียวกัน ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ส่งผลให้

๑. โรงเรียนได้รับการพิจารณาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น ระดับดี จำนวน ๒๐ โรงเรียน บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ จำนวน ๒ โรงเรียน และได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน อย่างน้อย ๑ โรงเรียน

๓. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ได้ จำนวน ๑๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. สถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลให้ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีแนวทางพัฒนามาตรฐานเดียวกัน ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐

๕. บุคลากรทุกคนได้รับการอบรม ส่งเสริมและพัฒนาให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านคุณธรรมสู่การสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) เครือข่าย บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐

#### เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. โรงเรียนวิถีพุทธดีเด่นได้รับการส่งเสริม พัฒนาไปสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ หรือโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานได้

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง” ได้

๓. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี เป็นผู้มึคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานและภูมิใจในการทำความดี และร่วมสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๘,๑๐๐ บาท                      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๐,๔๗๐ บาท  
คงเหลือ จำนวน ๗,๖๓๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** มีการรายงานด้านเอกสารปริมาณมาก

**ข้อเสนอแนะ** หากต้องการลดภาระด้านเอกสารให้สถานศึกษา ควรลดการรายงานและตัวชี้วัดต่าง ๆ

นางสาวสุธีรา...ศิริพิรุณ      ผู้รับผิดชอบโครงการ



## ๑๘. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่เข้ารับการอบรมพัฒนาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนแบบเชิงรุก

๒. นักเรียนของโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม พัฒนาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

#### เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

### งบประมาณ

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๗๖,๐๒๐ บาท

เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓๒,๒๕๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๔๓,๗๗๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

นางสาวนันทิดา...เพ็ญไกรศรี ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๑๙. โครงการ การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### **เชิงผลผลิต (Output)**

๑. สถานศึกษา จำนวน ๑๔ แห่ง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและการบริหารสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๒. สถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการเบิกจ่ายถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปราศจากการทุจริต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### **เชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. สถานศึกษา จำนวน ๒๐ แห่ง ที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการ ด้านการเงิน บัญชี พัสดุและการบริหารสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส

๒. สถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการเบิกจ่ายถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปราศจากการทุจริต

๓. สถานศึกษา จำนวน ๑๔๗ แห่ง สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

#### **งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๓,๒๔๐ บาท                    เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๐,๔๔๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๒,๖๐๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** ภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนมาก ทำให้บางโครงการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามโครงการที่ประมาณการไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

**ข้อเสนอแนะ** กรณีไม่สามารถตรวจสอบตามโครงการที่ตั้งไว้ หน่วยตรวจสอบภายในได้ปรับแผนการตรวจสอบให้สอดคล้องกับบริบทในการทำงาน

นางพิมพ์มาศ... ขำวภา      ผู้รับผิดชอบโครงการ

**๒๐. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับและขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน ที่เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสมัครเป็นสมาชิก และใช้งาน ในระบบคลังสื่อ (OBEC Content Center) พร้อมทั้งสร้าง/ผลิตสื่อการเรียนการสอน ได้อย่างน้อย ๑ ประเภท เพื่อนำเข้าสู่ระบบคลังสื่อ (OBEC Content Center) และเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยนำสื่อในระบบคลังสื่อ (OBEC Content Center) มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ๑ แผน โดยเขียนแผนทั้งเต็มรูปแบบ และแผนย่อ

๒. ครูมีแนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และมีแผนการจัดการเรียนรู้ และชุดนวัตกรรมการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ และการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับจัดการเรียนการสอน

๓. ครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค

๔. สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

ผู้บริหาร ครู ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ทุกระดับและมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำสื่อเทคโนโลยีในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีฯ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนสอน รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมได้มีการรวบรวมไว้ในระบบคลังสื่อ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าไปเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๔๔,๑๐๐ บาท

เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๘๘,๘๖๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๕๕,๒๔๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ** -ไม่มี-

นางสาวภคกรณ...นาคะพันธุ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๒๑. โครงการ ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สอดคล้องยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จัดส่งคู่มือเกณฑ์การประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม และประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการด้านสิ่งแวดล้อม ดังนี้

๑. โครงการโรงเรียนอีโคสคูล

๒. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste

๓. โครงการห้องเรียนสีเขียว และทุกโรงเรียนในสังกัดจัดทำโครงการและกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมทุกโรงเรียน โดยศึกษานิเทศก์ให้คำแนะนำ แนวทางการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในเรื่องการส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม ตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ๔ สร้าง ๓ เพิ่ม ๑๐ จุดเน้น มีโรงเรียนได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การพิจารณา เป็นโรงเรียนอีโคสคูลระดับต้น ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗ ในการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบ เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดท่ามะขาม โรงเรียนวัดนางแก้ว และโรงเรียนวัดอริยวงศาราม และมีโรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ โรงเรียนสีเขียวเบอร์ ๕ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ซึ่งปลูกฝังองค์ความรู้ทัศนคติและอุปนิสัยที่ดีในการใช้พลังงานควบคู่ไปกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับเยาวชน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยยาง

#### เชิงคุณภาพ (Outcome)

สถานศึกษาสามารถนำคู่มือเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ไปใช้ในการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้ ๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความเข้าใจในการจัดทำหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

### งบประมาณ

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๐ บาท คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

นางสาวชัชวัญ อินทรชัย ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๒๒. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีและสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้ในระดับดี

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีและสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และทักษะอาชีพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาไทยที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระความรู้ภาษาไทยเชิงลึก สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาไทยที่ได้รับการพัฒนาได้มีสื่อ นวัตกรรม และกระบวนการในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ

๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ

#### เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. โรงเรียนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้ในระดับดี

๒. โรงเรียนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

๓. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และทักษะอาชีพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายวิธี

๕. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาภาษาต่างประเทศเชิงลึกในการจัดการเรียนการสอนและการนำสู่การทดสอบ CEFR เพิ่มขึ้น

๖. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระความรู้ภาษาไทยเชิงลึกเพิ่มขึ้น

๗. ครูผู้สอนภาษาไทยได้มีสื่อ นวัตกรรม และกระบวนการในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบที่หลากหลาย

๘. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ เพิ่มขึ้น

๙. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี เพิ่มขึ้น

#### **งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๔๖,๙๒๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓๖,๔๐๐ บาท  
คงเหลือ จำนวน ๒๑๐,๕๒๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** กิจกรรมการดำเนินการในการอบรม แบบ onsite ต้องใช้งบประมาณในการดำเนินการเป็นจำนวนมากต่อจำนวนผู้เข้ารับการอบรม

**ข้อเสนอแนะ** ๑.การจัดอบรมแบบ onsite เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการให้เพียงพอกับจะนวนผู้ที่จะเข้ารับการอบรม ๒.งบประมาณในการนิเทศติดตามและประเมินผล หลังการจัดการอบรม การจัดเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และถอดบทเรียนควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการให้เพียงพอ

นายธีรวัฒน์ ดวงใจดี ผู้รับผิดชอบโครงการ

### **๒๓. โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

#### **สรุปผลการดำเนินงาน**

##### **เชิงผลผลิต (Output)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต ๒ ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้เกิดความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมถึงนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดำเนินการประเมินคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาสามารถรายงานผลการประเมินตนเองได้ถูกต้องตามบริบทของสถานศึกษา

##### **เชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาในสังกัดฯ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเข้มแข็ง
๓. สถานศึกษาในสังกัดฯ สามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

#### **งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๓๗,๑๘๐ บาท                      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๐,๙๗๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๒๖,๒๑๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค**                      -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ**                              -ไม่มี-

นางสลิตตา มະโนวัฒนา                      ผู้รับผิดชอบโครงการ

## **๒๔. โครงการ บ่มเพาะปัญญาสร้างสรรค์อาชีพสู่ความพอเพียง**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### **สรุปผลการดำเนินงาน**

#### **เชิงผลผลิต (Output)**

๑. ครูผู้สอนการงานฯ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะการงานอาชีพตามหลักความพอเพียง

๒. สถานศึกษาในสังกัดฯ ๒๓ แห่ง พัฒนาตนเองสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบอาชีพตามหลักความพอเพียง (Best Practice)

#### **เชิงคุณภาพ (Outcome)**

ผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีสมรรถนะ และทักษะพื้นฐานการงานอาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตด้วยการประกอบสัมมาอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง

#### **งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๔,๒๕๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๖๕๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** ขาดงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนพัฒนาส่งเสริมทักษะอาชีพได้ครบทุกโรงเรียน

**ข้อเสนอแนะ** ควรจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนทักษะอาชีพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ

นางสาวสุภัค...แซ่เฮ้ง ผู้รับผิดชอบโครงการ



**๒๕. โครงการ ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือสำรอง ผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้  
ทั่วไปและชั้นความรู้เบื้องต้น**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ  
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

ผู้กำกับลูกเสือสำรอง ผู้กำกับลูกเสือสามัญ จำนวน ๖๙ คนที่ผ่านการฝึกอบรม มีคุณวุฒิทางการ  
ลูกเสือสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำ  
ความรู้ไปสอดแทรก และบูรณาการ การเรียน การสอนเกี่ยวกับการมีทัศนคติที่ดีของชาติ ความมีคุณธรรม  
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ จิตอาสา ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม  
ทำให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีบุคลากรทางการลูกเสือครบ  
ทุกโรงเรียน และมีเจ้าหน้าที่ลูกเสือที่มีความรู้และความเข้าใจในงานลูกเสือ สามารถจัดการเรียนการสอนวิชา  
ลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี  
เขต ๒ มีความรู้ความสามารถนำหลักการทำงานของลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นแนวทางเดียวกัน

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๘๙,๗๐๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๘๙,๗๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ไม่สามารถดำเนินการจัด  
ฝึกอบรมเองได้เนื่องจากงบประมาณในการฝึกอบรมของงานลูกเสือต้องใช้บุคลากรที่มีคุณวุฒิให้ตรงตามที่  
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนดและใช้บุคลากรจำนวนมาก ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอจึงต้องเปลี่ยนไป  
อบรมกับสโมสรของลูกเสือแทน

**ข้อเสนอแนะ** ควรจัดสรรงบประมาณด้านลูกเสือให้สำนักงานเขตพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรม

นางสาวอัจฉริยา...สระทองเขียว ผู้รับผิดชอบโครงการ

**๒๖. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรสำหรับการเขียนโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร สำหรับการเขียนโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ณ บ้านทะเลสีครามรีสอร์ท ต.บางจะเกร็ง อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน - ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๕๘ คน มีการทบทวนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในปีที่ผ่านมา ให้ความรู้องค์ประกอบ การเขียนโครงการ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติเขียนโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับ ต่าง ๆ บุคลากรสามารถเขียนโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้ถูกต้อง สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายและ จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้การ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เป็นไป ตามเป้าหมาย สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๓๓,๐๐๐ บาท      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๒๘,๒๘๑ บาท

คงเหลือ จำนวน ๔,๗๑๙ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ** -ไม่มี-

นางสุจิตรา...วงศ์รส ผู้รับผิดชอบโครงการ

**๒๗. โครงการ การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ  
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖  
สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรร เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ และดำเนินการสอบคัดเลือก เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ เพื่อสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากบุคลากรขาดแคลน หลังจากดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว มีพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ อัตรา

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสถานศึกษาและผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ ประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ปลอดภัยได้เป็นอย่างดี

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๒,๕๐๐ บาท  
คงเหลือ จำนวน ๗,๕๐๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค**

การรับสมัครเป็นตำแหน่งที่มีคุณสมบัติเฉพาะจึงทำให้มีผู้มาสมัครเข้าการคัดเลือกน้อย

**ข้อเสนอแนะ**

-ไม่มี-

นางสาวนวลวรรณ...เอกรักษา      ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๒๘. โครงการ การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จัดการประชุมบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๗๒ โรงเรียน เพื่อร่วมหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของโรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการรูปแบบโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และมีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของโรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของโรงเรียน

๒. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

๓. โรงเรียนขนาดเล็กสามารถดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการรูปแบบโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### งบประมาณ

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๑,๑๐๐ บาท                      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๒,๘๕๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๘,๒๕๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** การดำเนินงานขึ้นอยู่กับบริบทแต่ละพื้นที่

**ข้อเสนอแนะ** สพฐ. ควรมีแนวทางบริหารจัดการที่ชัดเจน

นางสาวณัฐณี...สมประดี                      ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๒๙. โครงการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูและพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๗๗ คน ได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) การคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทั้ง ๙ ประเภท เพื่อนำไปสู่การจัดการศึกษาเรียนรวมโดยใช้รูปแบบการนิเทศ PDCA อย่างมีคุณภาพ

๒. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔๒ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา

๓. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑,๙๙๗ คน ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถตามความถนัด

#### เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และสามารถคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทั้ง ๙ ประเภทได้

๒. ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา

๓. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถตามความถนัด

### งบประมาณ

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๘๐,๐๙๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๘๐,๐๙๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** ๑.การอบรมใช้ระยะเวลานาน ทำให้ครูต้องทิ้งห้องเรียน ๒.งบประมาณไม่เพียงพอ

**ข้อเสนอแนะ** ควรมีโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนกลุ่มผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้มีความสามารถพิเศษ(พหุปัญญา) เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

นางโสภิตา...เหมือนจินดา ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) - งบจัดตรงจาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

**๑. โครงการ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

๑. การประเมินคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๓ คน ได้แก่ ๑) เด็กชายกรกช ปัญญา โรงเรียนวัดช่องลาภ (โชคลาภประชาพัฒนา) ๒) เด็กชายธนโชติ สูงสุด โรงเรียนบ้านจอมบึง (วาปีพร้อมประชาศึกษา) และ ๓) นางสาวธัญพร อินเหมรา โรงเรียนท่ามะขามวิทยา ซึ่งผลการประเมินทั้ง ๓ ราย ผ่านการคัดเลือกและเข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัดต่อไป

๒. การประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี และ ๒) โรงเรียนนารีวิทยา ซึ่งผลการประเมินสถานศึกษา ทั้ง ๒ โรงเรียน ผ่านการคัดเลือกและเข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัดต่อไป

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษา ๒๕๖๕

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๒๑,๔๓๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๕๗๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้โรงเรียนไม่ได้ส่งประกวด และผู้ปกครองไม่อนุญาตให้นักเรียนมาฝึกซ้อม

**ข้อเสนอแนะ** -ไม่มี-

นางสาวกาญจนา วิสูตรสกุลศักดิ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

**๒. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนและเครือข่ายในการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นระบบให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  
สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ  
ประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

๒. เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๙,๓๒๕ บาท

คงเหลือ จำนวน ๖๓๕ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ** -ไม่มี-

นางสาวกาญจนา วิสูตรสกุลศักดิ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

### **๓. โครงการ พัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

#### **สรุปผลการดำเนินงาน**

##### **เชิงผลผลิต (Output)**

๑. ศึกษานิเทศก์จำนวน ๑๓ คน มีความรู้ความสามารถในการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพิ่มมากขึ้นและมีรูปแบบการนิเทศที่หลากหลายหลังจากการได้รับการอบรม บรรลุผลสำเร็จคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์จำนวน ๑๓ คน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน ๑๔๖ คนได้รับการอบรมเพื่อส่งเสริมให้สามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูมีความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพิ่มมากขึ้นและมีรูปแบบการนิเทศภายในที่หลากหลายหลังจากการได้รับการอบรม บรรลุผลสำเร็จคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน ๑๔๖ คน

๓. ครูผู้สอนจำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาให้มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้น และมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายหลังจากการได้รับการอบรมบรรลุผลสำเร็จคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนจำนวน ๒๐๐ คน

๔. ผู้เรียนทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C) และทักษะอาชีพ เพิ่มมากขึ้น โดยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) จากครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายวิธี บรรลุผลสำเร็จคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

##### **เชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความสามารถในการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพิ่มขึ้น

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูมีความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพิ่มขึ้น

๓. ครูผู้สอนมีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น

๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C) และทักษะอาชีพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายวิธี

#### **งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท                      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓๑,๓๔๐ บาท  
คงเหลือ จำนวน ๘,๖๖๐ บาท



**ปัญหา/อุปสรรค** ๑.ระยะเวลาในการดำเนินงานในการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
เร่งรัดเกินไป ๒. ระยะเวลาในการรายงานผลการดำเนินการเร่งรัดเกินไป

**ข้อเสนอแนะ** -ไม่มี-

นายธีรวัฒน์ ดวงใจดี ผู้รับผิดชอบโครงการ

#### **๔. โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง  
สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย  
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖  
สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

#### **สรุปผลการดำเนินงาน**

##### **เชิงผลผลิต (Output)**

๑. สำรวจ/คัดกรองนักเรียนและรายงานข้อมูลการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ด้วยระบบ CATAS, ระบบ NISPA
๒. กำกับติดตามการดำเนินงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - สารเสพติด (เหล้า/บุหรี่) - สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
๓. จัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมว่องกุศลกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
๔. จัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมว่องกุศลกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ซึ่งจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ทุกโรงเรียนในสังกัดขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ลดโอกาสยุ่งเกี่ยวยาเสพติดและอบายมุข

##### **เชิงคุณภาพ (Outcome)**

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม

#### **งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๘๒,๐๐๐ บาท                      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๗๗,๖๐๐ บาท  
คงเหลือ จำนวน ๔,๔๐๐ บาท

<b>ปัญหา/อุปสรรค</b>	-ไม่มี-
<b>ข้อเสนอแนะ</b>	-ไม่มี-

นางแสงเดือน...สำเนา                      ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๕. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต (Output)

๑. กิจกรรมการประเมินผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการดำเนินงาน โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อรับตามพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๒. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐ โรงเรียน มีโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมฯ จำนวน ๒๐ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๔๐ โรงเรียน มีโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมฯ จำนวน ๓๙ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๙๗.๕

#### เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และการรู้คิด (Meta Cognition) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### งบประมาณ

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๙๖,๐๐๐ บาท                      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๖๗,๖๔๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๒๘,๓๖๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค**                      -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ**                              -ไม่มี-

นางสาวกรรณิการ์...บุญถนอม                      ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๖. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต (Output)

๑. กิจกรรมการประเมินผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการดำเนินงาน โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อรับตามพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๒. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐ โรงเรียน มีโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมฯ จำนวน ๒๐ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๔๐ โรงเรียน มีโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมฯ จำนวน ๓๙ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๙๗.๕

#### เชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และการรู้คิด (Meta Cognition) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### งบประมาณ

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๔๓,๐๐๐ บาท                      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓๑,๖๕๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๑,๓๕๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค**                      -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ**                              -ไม่มี-

นางสาวกรรณิการ์...บุญถนอม                      ผู้รับผิดชอบโครงการ

### **๗. โครงการ ขับเคลื่อนโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

#### **สรุปผลการดำเนินงาน**

##### **เชิงผลผลิต (Output)**

๑.โรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ มีการขับเคลื่อนพัฒนาครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโดยการฝึกอบรม ซึ่งร้อยละ ๗๐ ของครูที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่คำตอบ ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงกว่าปีที่ผ่านมา

##### **เชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. ครูมีแผนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่คำตอบ ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เกิดการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดแก้ปัญหา และการคิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

##### **งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** เครือข่ายต้นทางมีการประสานงานล่าช้า ทำให้สำนักงานเขตประสานงานกับโรงเรียนอย่างเร่งรีบ

**ข้อเสนอแนะ** ผู้จัดส่วนกลางควรมีการประสานงานกับสำนักงานเขตควรมีการติดต่อประสานงานที่เร็วขึ้น เพื่อให้สำนักงานเขตได้มีเวลาในการประสานงานกับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมมากขึ้น

นายเสถียร แพนทิต.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**๘. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  
สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ  
ประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าย  
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนในสังกัดอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ประจำปีภาคเรียนที่ ๒  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้นักเรียนทุกคนในสังกัด จำนวน ๒๑,๑๙๖ คน  
เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา สร้างความธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและ  
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่าน  
การใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้องค์กร  
ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษา การ  
ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๙๑,๔๖๒,๗๙๓ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๘๗,๘๓๕,๓๒๕ บาท  
คงเหลือ จำนวน ๓,๖๒๗,๔๖๘ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ** -ไม่มี-

นางสาวจตุพร มกรกิจวิบูลย์..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

### ๙. โครงการ ครูผู้ทรงคุณค่า

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### เชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับจัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแผ่นดิน จำนวน ๔ อัตรา

#### เชิงคุณภาพ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวผู้ปฏิบัติงานให้ราชการตำแหน่งต่าง ๆ บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พี่เลี้ยงเด็กพิการ และอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน สอดคล้องตามภารกิจ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

#### งบประมาณ

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๖๘๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๖๘๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

นางสุภาวดี บุตรตา..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

## ๑๐. โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพของ สำนักงาน

### เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

### สรุปผลการดำเนินงาน

#### **เชิงผลผลิต (Output)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยการจัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาของสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒. ส่งเสริมงานนักจิตวิทยาโรงเรียนฯ เข้าไปช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด ด้านปัญหาต่างๆ

๓. การเยี่ยมบ้านนักเรียนในสังกัด จากการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลของสถานศึกษาที่มีความต้องการความช่วยเหลือ โดยจัดกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ แบ่งปันให้น้อง ด้วยการระดมทรัพยากรจากบุคลากรในสังกัด

๔. อบรมส่งเสริมศักยภาพการใช้งานของผู้ดูแลระบบ School Health HERO รูปแบบออนไลน์ให้กับแอดมินโรงเรียน โดยมีวิทยากรจากศูนย์สุขภาพจิตที่ ๕

๕. การคัดเลือกสถานศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ลงพื้นที่คัดเลือกดังกล่าว และส่งผลงานตัวแทนของโรงเรียนและครูไปในระดับเขตตรวจราชการ

๖. จัดอบรมและเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมอังกุศลกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๗. ครูผู้ดูแลระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) และครูผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถใช้ Platform ของระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแนวทางในการพัฒนาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด และสามารถดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

#### **เชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๓. นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์สังคม

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๖๓,๔๐๐ บาท                      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๕๒,๕๔๒ บาท  
คงเหลือ จำนวน ๑๐,๘๕๘ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค**                      -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ**                              -ไม่มี-

นางสาวขวัญพิริลพัชร...ฉายใส... ผู้รับผิดชอบโครงการ

**๑๑. โครงการ แข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ - พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

โรงเรียนทุกสังกัดสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ๑๓ โรงเรียน เป็นโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๕ โรงเรียน และเป็นโรงเรียนสังกัดอื่น ๆ จำนวน ๘ โรงเรียน มีนักเรียนสมัครสอบแข่งขัน จำนวน ๗๑๑ คน ใช้ห้องสอบ ๒๒ ห้อง จำแนกเป็นวิชา ดังนี้ วิชาคณิตศาสตร์ ประถมศึกษา จำนวน ๒๕๕ คน ๘ ห้องสอบ วิชาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒ คน ๑ ห้องสอบ วิชาวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา จำนวน ๔๔๔ คน ๑๓ ห้องสอบ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น และเข้าร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และนอกสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๗๑๑ คน

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๗,๙๐๐ บาท                      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๒๗,๙๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค**                      -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ**                              -ไม่มี-

นางสาวอัจฉริยา...สระทองเขียว... ผู้รับผิดชอบโครงการ

**๑๒. โครงการ การป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “พาน้องกลับมาเรียน” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  
สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ  
ประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

๑. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่มีอายุ ๓ – ๖ ปี และเด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ มีมาตรฐาน จนจบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่า อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. เด็กปฐมวัยและเด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ มีมาตรฐานจนจบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเทียบเท่า อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน รวมถึงได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพ เพื่อการมีงานทำ วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน ๔. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเองได้

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท                      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๑,๙๙๐ บาท  
คงเหลือ จำนวน ๑๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค**                      การย้ายถิ่นที่อยู่ของเด็ก เนื่องจากการแยกทางของ บิดา-มารดา

**ข้อเสนอแนะ**                              -ไม่มี-

นางสาวกาญจนา...วิสูตรสกุลศักดิ์... ผู้รับผิดชอบโครงการ

**๑๓. โครงการ เสริมสร้างการจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนในโรงเรียนที่สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับการอนุมัติการจบหลักสูตรการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาออนไลน์และได้รับการนิเทศเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. ครูผู้สอนในโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับการอนุมัติการจบหลักสูตรการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาออนไลน์

๒. ครูผู้สอนที่สนใจทั่วไป ได้รับการอนุมัติการจบหลักสูตรการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาออนไลน์

๓. ครูผู้สอนทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับการอนุมัติการจบหลักสูตรการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาออนไลน์ได้รับการนิเทศเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๔,๓๒๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๖๘๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ** -ไม่มี-

นางโสภิตา...เหมือนจินดา. ผู้รับผิดชอบโครงการ

**๑๔. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (กิจกรรมบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารและคณะครู มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัดดำเนินงานปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เช่น บริษัทสร้างการดี สื่อภาพยนตร์สั้นและอื่นๆ ตามความเหมาะสม

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ มีแนวทางการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และมีผลงานนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๔๘,๕๔๙ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๑,๔๕๑ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** ๑.โรงเรียนบางโรงเรียนยังไม่ได้เข้าร่วมการประกวดกิจกรรมที่ สพท. ประชาสัมพันธ์

๒.การเบิกจ่ายวัสดุและการเงินของ สพท.มีความยากเนื่องจากเจ้าหน้าที่บางคนให้ปรับแก้งานโดยไม่เอื้อต่อการดำเนินงานตามสภาพจริง ๓. สพท.เร่งการการเบิกจ่ายต้นเดือนก่อนสิ้นปีงบประมาณ

**ข้อเสนอแนะ** -ไม่มี-

นางสาวนนท์ทิศา เพ็ญใจกรศรี ผู้รับผิดชอบโครงการ

**๑๕. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขตสุจริต)**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ มีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงาน ปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต รักสามัคคี และปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับวัฒนธรรมเขตสุจริต โดยถือว่าเป็นเป้าหมาย หนึ่งของการพัฒนาและบริหารจัดการองค์กร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับดีเยี่ยม และคะแนนสูงขึ้น

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ มีการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และมีการดำเนินงาน ด้านป้องกันการทุจริตที่มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้มีธรรมาภิบาล มากขึ้น

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๔๑,๘๐๐ บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๔๑,๘๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค** -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ** -ไม่มี-

นางละลิตา...สาตีวัฒนผล ผู้รับผิดชอบโครงการ

**๑๖. โครงการ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๖๖**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ  
สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖  
สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

๑. ประชุมวิเคราะห์ผลและสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน

๒. ประชุมให้ความรู้ และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือในการประเมิน และตัวชี้วัด กับบุคลากรทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ที่ใช้สำหรับการประเมิน ประชุมถอดบทเรียนการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA Online ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีภาพลักษณ์ในการดำเนินงานที่ดี และเป็นที่ยอมรับของสังคม

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๐,๙๗๐ บาท                      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๐,๙๗๐ บาท  
คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค**                      -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ**                              -ไม่มี-

นางสาวขวัญตา... เกื้อกุลรัฐ... ผู้รับผิดชอบโครงการ

**๑๗. โครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

สถานะโครงการ ( ✓ ) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

**สรุปผลการดำเนินงาน**

**เชิงผลผลิต (Output)**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อ สถานการณ์การทุจริต

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันและปราบปราม การทุจริต

**เชิงคุณภาพ (Outcome)**

๑. ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ มีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ มีภาพลักษณ์ใน การดำเนินงานที่ดี และเป็นที่ยอมรับของสังคม

**งบประมาณ**

ได้รับอนุมัติ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท                      เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๔๔,๙๓๕ บาท

คงเหลือ จำนวน ๕,๐๖๕ บาท

**ปัญหา/อุปสรรค**                      -ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ**                              -ไม่มี-

นางสาวนันทิดา...เพ็ญไกรศรี ผู้รับผิดชอบโครงการ



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| ๑. นายศุภกร วิแสง            | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒    |
| ๒. นายวุฒิชัย บุญหล้า        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๓. นางอนุนาถ ชื่นจิตร        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๔. นางพัฒนชิตา กนกพงษ์เสถียร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |

### ผู้ให้ข้อมูล

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

### รวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผล จัดทำข้อมูลออกแบบรูปเล่ม

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวณัฐณิณี สมประดี     | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน       |
| ๒. นางสุจิตรา วงศ์รส         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   |
| ๓. นางสุภาวดี บุตรดา         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   |
| ๔. นางศมน ขำมาลัย            | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   |
| ๕. นางสาวจตุพร มกรกิจวิบูลย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๖. นางแววดาว คูเม็ง          | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน          |

### ออกแบบรูปเล่ม

นางสาวอนัญญา เหลาโชติ      นักคอมพิวเตอร์



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน